

Rapport d'examen des vœux dans le cadre des sélections via la plateforme Parcoursup

Depuis la loi ORE de 2018, l'accès à l'enseignement supérieur est organisé au travers d'une plateforme nationale Parcoursup. Dès 2019, l'accès aux formations gradées menant aux différents Diplôme d'Etat relevant du Code de l'Action Sociale et de la Famille est également soumis à cette plateforme.

Pour l'ESEIS, sont concernés l'accès aux formations de :

- Assistant de Service Social,
- Educateur Spécialisé,
- Educateur Technique Spécialisé.

Déroulement du processus :

- mise à jour des paramétrages sur la plateforme PARCOURSUP : avant le 15/12/2021
- ouverture de la plateforme aux candidats et inscription en ligne, formulation des vœux et dépôt des dossiers : du 21/12/2021 au 29/03/2022
- période de complétude des dossiers : jusqu'au 07/04/2022
- examen des dossiers et sélection des candidats : du 19/04/2022 au 29/04/2022
- résultats communiqués aux candidats : 02/06/2022
- Courrier d'admission aux 25 premiers.

1/ Sélection des candidats à la formation d'Assistant de Service Social

Conditions et modalités d'entrée en formation

Références réglementaires

- *Loi N° 2018-166 du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants*
- *Décret n° 2018-734 du 22 août 2018 relatif aux formations et diplômes du travail social- Art. D. 451-28-5*
- *Arrêté du 22 août 2018 relatif au diplôme d'Etat d'assistant de service social*

La sélection des candidats s'opère d'après le règlement de sélection à l'entrée en formation sur la base d'un examen des dossiers à partir de l'algorithme de l'Outil d'Aide à la Décision de la plateforme PARCOURSUP suivi d'un entretien avec le candidat. Cet entretien de 30 minutes est mené par un professionnel du secteur et un formateur.

Le candidat a pu choisir son créneau pour l'épreuve orale à partir de dates proposées dans le module « Prise de RDV » proposé par PARCOURSUP.

Bilan 2022 :

Nombre de candidats	Nombre de places	Nombre de candidats admissibles	Rang du premier admis	Rang du dernier
80	25	54	1	Liste d'attente épuisée

Les candidats ont été classés par ordre en fonction de leurs résultats à l'examen des dossiers. Les 25 premiers ont été déclarés admis, les candidats ayant eu un résultat supérieur ou égal à 100/200 ont été déclarés admissibles. En fonction des confirmations ou infirmations à l'inscription en formation, les classements ont été remontés jusqu'au 14 Juillet 2022.

Une 2^{ème} session d'admission a été ouverte après épuisement de notre liste d'attente : 5 candidats ont passé la sélection lors de la 2^{ème} session, mais seuls 2 candidats ont été admis.

2/ Rappel des attendus et objectifs de la formation d'Assistant de Service Social

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

3/ Modalités d'examen des vœux

Le dossier du candidat a été examiné à partir de l'algorithme de l'Outil d'Aide à la Décision.
L'évaluation a porté sur :

- les notes de français (orales et écrites)
- Les notes relatives aux spécialités des différentes sections de diplômes
(Note de philosophie en terminale pour les BAC : européen, général, L, S, STMG,
Note de sciences économiques et sociales en terminale pour le BAC ES,
Note de ST2S en terminale pour le BAC ST2S).

Lors de l'épreuve orale, les candidats ont été auditionnés par un professionnel du secteur et un psychologue ou formateur sur leurs motivations, aptitudes aux métiers de la relation, et leur culture générale. Une moyenne des notes des jurys a été effectuée sur 200.

Les dossiers ont ainsi été évalués à partir de l'ensemble des critères et attendus nécessaires à rentrer en formation. Ils ont été classés par rang d'admission en fonction de la moyenne obtenue à l'aide de l'OAD et de la moyenne obtenue à l'épreuve orale. Les 25 premiers ont été déclarés admis. Les candidats ayant obtenus une note supérieure ou égale à la moyenne de 100 ont été déclarés admissibles, les candidats ayant obtenu une note inférieure à la moyenne ont été déclarés non admis.

3/ Enseignement de la session

Un nombre de candidats en forte baisse par rapport à la session de 2021 :

- Sélections 2021 : 106 candidats pour 50 admissibles
- Sélections 2022 : 80 candidats pour 54 admissibles.

4/ Conseils aux futurs candidats

Bien construire son projet de formation,
Soigner son texte de motivation et aller à l'essentiel au vu du nombre limité de caractères,
L'appuyer sur une connaissance du métier et des contenus de la formation visée,
Valoriser toutes les expériences personnelles, engagement citoyen, bénévolat, dans tous les secteurs
Savoir en valoriser ses qualités personnelles en lien avec le métier, montrer comment les expériences personnelles ont en pu renforcer ces qualités,
Montrer son intérêt pour les questions sociales, éducatives et une ouverture au monde,
Veiller à ce que le parcours scolaire reflète un travail régulier, une persévérance et un comportement adapté.

Tableau synoptique des critères d'examen des vœux

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux d'examen des vœux publiés sur Parcoursup	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degrés d'importance des critères
Résultats académiques	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite	Compétences d'expression écrite et orale Un intérêt pour les questions de société et un esprit de curiosité	Résultats scolaires en première et terminale dans les matières littéraires, sciences humaines et sociales et matières professionnelles en lien avec le secteur social Résultat aux épreuves anticipées du baccalauréat Résultats du baccalauréat dans ces diverses matières	Assez important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite	Capacité à être organisé dans son travail Capacité à travailler en groupe Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires et capacités argumentatives	Remarques dans les bulletins sur la capacité du candidat à organiser son travail, à être persévérant dans le travail Champ autonomie et capacité à s'investir dans la fiche Avenir Notes et Remarques dans les bulletins concernant les travaux de groupe Projet de formation motivé : Respect des règles de forme (orthographe, grammaire) Qualité de la structuration de l'argumentaire	Important
Savoir-être	Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute Montrer une capacité à gérer ses émotions son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, respect d'autrui Savoir-être du candidat au regard de ses expériences	Remarques des professeurs sur le comportement du candidat en classe Champ « méthode de travail », « Autonomie » et « Capacité à s'investir » dans la fiche Avenir. Projet de formation motivé : argumentaire permettant de dégager des qualités personnelles du candidat en phase avec les savoir-être	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde	Cohérence du projet de formation Connaissance du métier et de la formation visée Expériences personnelles, stages ou professionnelles, démontrant l'ouverture au monde	Projet de formation motivé : - Intérêt pour les questions sociales - Projection dans la formation et le métier Filière secondaire ou post-bac en lien avec les choix de formation Champ pratiques sportives et culturelles dans la partie Activités et Centres d'intérêt de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans les projets collectifs Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation	Expériences d'engagement citoyen et bénévole Expériences de stages ou job d'été avec des publics enfants, jeunes, et publics fragiles ou en situation de vulnérabilité	Activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir : « Engagement citoyen », « expériences d'encadrement ou d'animation », « expériences professionnelles ou stage »	Très important

